

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кузбасса

Кемеровский муниципальный округ

МБОУ "Звездненская СОШ"

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДЕНО

На педагогическом совете

Директор школы

_____ Булдыгин А.Ю. Протокол №1 Приказ №267/1

от "29" 08 2022 г.

от "29" 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«БЕЛАЯ ЛАДЬЯ»
5 класс
на 2022-2023 учебный год**

Составитель:

Галимов Павел Русланович

п. Звездный 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности по шахматам адресована для детей возрастом 10-12 лет средней общеобразовательной школы и составлена на основе авторской программы «Шахматы - школе» под редакцией И. Г. Сухина, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации.

В центре современной концепции общего образования лежит идея развития личности ребёнка, формирование его творческих способностей, воспитание важных личностных качеств. Всему этому и многому другому способствует процесс обучения игре в шахматы. Шахматы как специфический вид человеческой деятельности получают всё большее признание в России и во всём мире. Шахматы сближают людей всех возрастов и профессий в любой части Земли. Не случайно Международная шахматная федерация (ФИДЕ) выбрала девиз: «Gens una sumus», «Мы все – одна семья».

Шахматы доступны людям разного возраста, а единая шахматная символика создаёт необходимые предпосылки для международного сотрудничества, обмена опытом. Шахматы – часть мирового культурного пространства. Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Программой предусматривается 34 шахматных занятия, поэтому для прохождения программного материала отводится 1 час в неделю, 34 учебных недели.

Цель курса по внеурочной деятельности:

Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи курса по внеурочной деятельности:

Обучающие:

- формирование ключевых компетенций (коммуникативных, интеллектуальных, социальных) средством игры в шахматы;
- формирование критического мышления;
- формировать умение играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- умение находить простейшие тактические идеи и приемы и использовать их в практической игре;

- умение оценивать позицию и реализовать материальный перевес;
- овладение навыками игры в шахматы.

Развивающие:

- формирование конкретного системного мышления, развитие долговременной и оперативной памяти, концентрации внимания, творческого мышления;
- формирование творческих качеств личности (быстрота, гибкость, оригинальность, точность)

Воспитательные:

- формирование адекватной самооценки, самообладания, выдержки, воспитание уважения к чужому мнению; воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Планируемые результаты:

К концу учебного года учащиеся должны знать и уметь:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры;
- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.

Тематическое планирование.

Тематическое планирование 5 класс

№	тема	Кол-во часов
1	Шахматная доска.	4
2	Шахматные фигуры.	9

3	Начальная расстановка фигур.	4
4	Ходы и взятие фигур.	8
5	Цель шахматной партии.	5
6	Игра всеми фигурами из начального положения.	4
	всего	34

Календарно-тематическое планирование

5 класс

№	Тема	часы	Дата проведения
1	Первое знакомство с шахматным королевством. Белые и черные поля.	1	02.09-06.09
2	Шахматная доска.	1	09.09-13.09
3	Горизонталь, вертикаль, диагональ.	1	16.09-20.09
4	Центр шахматной доски.	1	23.09-27.09
5	Белые фигуры, черные фигуры.	1	30.09-04.10
6	Ладья.	1	07.10-11.10
7	Слон.	1	14.10-18.10
8	Ферзь.	1	21.10-25.10
9	Конь.	1	04.11-08.11
10	Пешка.	1	11.11-15.11
11	Король.	1	18.11-22.11
12	Сравнительная сила фигур.	1	25.11-29.11
13	Ценность шахматных фигур	1	02.12-06.12

14	Начальное положение (начальная позиция).	1	09.12-13.12
15	Расположение каждой из фигур в начальном положении;	1	16.12-20.12
16	Правило «Каждый ферзь любит свой цвет».	1	23.12-27.12
17	Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.	1	13.01-17.01
18	Правила хода и взятия каждой из фигур.	1	20.01-24.01
19	Игра «на уничтожение».	1	27.01-31.01
20	Белопольные и чернопольные слоны,	1	03.02-07.02
21	Одноцветные и разноцветные слоны.	1	10.02-14.02
22	Качество. Легкие и тяжелые фигуры.	1	17.02-21.02
23	Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые и королевские пешки.	1	02.03-06.03
24	Взятие на проходе.	1	09.03-13.03
25	Превращение пешки.	1	16.03-20.03
26	Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха.	1	30.03-03.03
27	Мат – цель шахматной партии. Матование одинокого короля.	1	06.04-10.04
28	Задачи на мат в один ход. Пат. Ничья.	1	13.04-17.04
29	Пат и другие случаи ничьей. Мат в один ход.	1	20.04-24.04
30	Длинная и короткая рокировка и ее правила.	1	27.04-01.05
31	Шахматная партия. Начало шахматной партии.	1	04.05-08.05
32	Представления о том, как начинать шахматную партию.	1	11.05-15.05
33	Короткие шахматные партии.	2	18.05-22.05